

ASUHAN KEPERAWATAN PADA
SISTEM
NEUROBEHAVIOR



GRAHA ILMU

ASUHAN KEPERAWATAN PADA
**SISTEM
NEUROBEHAVIOR**

Oktavianus

Asuhan Keperawatan Pada Sistem Neurobehavior, oleh Oktavianus

Hak Cipta © 2014 pada penulis



GRAHA ILMU

Ruko Jambusari 7A Yogyakarta 55283

Telp: 0274-889398; Fax: 0274-889057

E-mail: info@grahailmu.co.id

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

ISBN: 978-602-262-191-1

Cetakan ke I, tahun 2014

KATA PENGANTAR

Peran dan kompetensi perawat dalam pemenuhan kebutuhan pada klien dengan gangguan sistem neurobehavior sangat diperlukan. Peran perawat sangat strategis dalam pemberian pelayanan kesehatan pada klien. Perawat merupakan satu-satunya tenaga kesehatan yang setiap saat mendampingi klien sehingga memungkinkan mempunyai peranan sebagai koordinator tim, tuan rumah pelayanan perawatatan serta sangat menentukan baik buruknya kualitas pelayanan keperawatan.

Pemenuhan kebutuhan dasar manusia terhadap klien dengan gangguan sistem neurobehavior yang sedang menjalani perawatan sangat tergantung pada keberadaan dan peran perawat. Kemampuan perawat dalam memberikan terapi merupakan kompetensi kritis yang dikuasai secara independen dan professional. Tindakan keperawatan yang dilakukan dengan benar akan meminimalkan kekurangan atau ketidakakuratan terapi.

Dalam modul asuhan keperawatan pada sistem neurobehavior ini akan dibahas tentang konsep dasar dan penerapan asuhan keperawatan pada gangguan sistem neurobehavior. Modul ini terdiri dari 3 kegiatan Belajar. Kegiatan belajar tersebut adalah:

1. Asuhan keperawatan pada pasien dengan stroke
2. Asuhan keperawatan pada pasien dengan cedera kepala
3. Asuhan keperawatan pada pasien dengan tumor otak.
4. Asuhan keperawatan pada pasien dengan Psikoneurosis dan Psikosomatis
5. Asuhan keperawatan pada pasien dengan Alzheimer
6. Asuhan keperawatan pada pasien dengan Sindrom Parkinson

7. Asuhan keperawatan pada pasien dengan Delirium
8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan Demensia

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan Anda mampu memahami konsep dasar asuhan keperawatan pada sistem neurobehavior, dan mampu memahami serta menerapkan berbagai teknik pemenuhan kebutuhan klien dengan gangguan sistem neurobehavior. Penguasaan Anda tentang asuhan keperawatan pada sistem neurobehavior dalam praktek keperawatan ini, akan sangat bermanfaat dalam proses penyembuhan klien secara maksimal.

Dalam modul ini Anda diminta untuk banyak membaca dan berlatih secara mandiri atau bersama teman-teman sejawat untuk mendapatkan gambaran dan penguasaan yang lebih mendalam dan luas tentang asuhan keperawatan pada sistem neurobehavior serta penerapannya dalam praktek keperawatan yang biasa Anda lakukan. Modul ini diharapkan dapat Anda selesaikan dalam waktu 8 jam. Aturlah jadwal belajar Anda, sehingga modul ini dapat selesai dalam waktu maksimal 2 minggu.

Bahwa materi dalam modul ini telah disesuaikan dengan pengalaman praktek Anda sehari-hari, sehingga dengan rajin membaca dan berlatih sungguh-sungguh, mudah – mudahan Anda akan dapat menguasai dan menyelesaikan modul ini tepat waktu dan mendapatkan hasil yang maksimal.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 ASUHAN KEPERAWATAN PADA STROKE HEMORAGIK (SH)/ INTRA CEREBRAL HEMORAGIK (ICH)	1
A. Tujuan Pembelajaran	1
B. Pokok Materi	1
C. Uraian Materi	2
D. Rangkuman	9
E. Tugas kegiatan belajar 1.	10
F. Umpan balik dan tindak lanjut	11
BAB 2 ASUHAN KEPERAWATAN PADA STROKE NON HEMORAGIK (SNH)/CEREBERO VASKULER ACCIDENT (CVA)	13
A. Tujuan Pembelajaran	13
B. Pokok Materi	13
C. Uraian Materi	14
E. Tugas kegiatan belajar 1.	22
F. Umpan balik dan tindak lanjut	24

BAB 3	ASUHAN KEPERAWATAN PADA CEDERA KEPALA/ TRAUMA KEPALA	25
A.	Tujuan Pembelajaran	25
B.	Pokok Materi	25
C.	Uraian Materi	26
D.	Rangkuman	37
E.	Tugas kegiatan belajar 1.	37
F.	Umpan balik dan tindak lanjut	39
BAB 4	ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN DENGAN GANGGUAN PSIKONEUROSIS DAN PSIKOSOMATIS	41
A.	Tujuan Pembelajaran	41
B.	Pokok Materi	41
C.	Uraian Materi	42
D.	Rangkuman	56
E.	Tugas kegiatan belajar 4.	57
F.	Umpan balik dan tindak lanjut	58
BAB 5	ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN DENGAN ALZHEIMER	59
A.	Tujuan Pembelajaran	59
B.	Pokok Materi	59
C.	Uraian Materi	60
D.	Rangkuman	79
E.	Tugas kegiatan belajar 1.	80
F.	Umpan balik dan tindak lanjut	81
BAB 6	ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN DENGAN SINDROM PARKINSON	83
A.	Tujuan Pembelajaran	83
B.	Pokok Materi	83
C.	Uraian Materi	84
D.	Rangkuman	100
E.	Tugas kegiatan belajar 1.	101
F.	Umpan balik dan tindak lanjut	102

BAB 7	ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN DENGAN DELIRIUM	105
A.	Tujuan Pembelajaran	105
B.	Pokok Materi	105
C.	Uraian Materi	106
D.	Rangkuman	124
E.	Tugas kegiatan belajar 1.	125
F.	Umpan balik dan tindak lanjut	126
BAB 8	ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN DENGAN DEMENSIA	127
A.	Tujuan Pembelajaran	127
B.	Pokok Materi	127
C.	Uraian Materi	128
D.	Rangkuman	144
E.	Tugas kegiatan belajar 1.	144
F.	Umpan balik dan tindak lanjut	145
	DAFTAR PUSTAKA	147

